

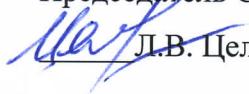


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №539  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №539)

**УЧТЕНО**

мнение Совета  
родителей  
ГБОУ СОШ № 539  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Председатель СР

 Л.В. Целомудра

**ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического  
совета  
ГБОУ СОШ № 539  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол  
от 10.01.2018 №4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 539  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

от 11.01.2018 №10/1

 Директор

Т.Н. Фатеева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся начальных классов  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 539  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательных программ, реализуемых в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и другими нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающему его реализацию по общеобразовательным программам.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения общеобразовательных программ НОО обучающимися.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся администрация ОУ контролирует создание фондов оценочных средств по учебным предметам учителями для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и соответствие ФОС УМК.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимыми знаниями, умениями, выявлением уровня приобретенных компетенций, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в начальной школе на основе УМК.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет учитель, который преподает данную дисциплину, в соответствии учебным планом по предмету.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- программе и УМК по соответствующему направлению обучения;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, предусмотренные УМК по предмету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны служить для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

## **5. Процедура согласования фонда тестовых заданий**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить процедуры рассмотрения и согласования с целью установления соответствий:

- УМК;
- требованиям ФГОС;
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

5.2. ФОС по дисциплине рассматриваются на заседании МО НОО и согласовывается с заместителем директора по УВР.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у учителей. Они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся ОУ.